

## PRÉMIO PYCA – GRADIVA 2012



O Grupo de Químicos Jovens (GQJ) da SPQ atribuiu no passado dia 10 de maio o **Portuguese Young Chemists Award (PYCA) 2012**, com o objetivo de premiar a investigação desenvolvida na área da Química por jovens investigadores durante o seu doutoramento, dando especial relevância ao impacto desta investigação na Sociedade.

O prémio, no valor monetário de 1000 € patrocinados pela Gradiva, foi entregue a Marta Correia da Silva, da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, com o trabalho intitulado *“Pequenas moléculas sulfatadas: ao serviço do coração”*. Foram ainda atribuídas duas menções honrosas: Carlos Lima, do Departamento de Química e Bioquímica da Universidade do Porto, pelo trabalho *“Como as moléculas sublimam...”* e Patrícia Santos,

do CESAM, Universidade de Aveiro, com o trabalho *“Chuva de Químicos?”*.

A edição de 2012 do PYCA-Gradiva 2012 recebeu um total de 24 candidaturas provenientes das mais diversas áreas da Química de jovens investigadores das Universidades de Aveiro, Porto, Minho, Madeira e Lisboa. A avaliação das candidaturas foi feita por um júri constituído por Carlos Baleizão (Instituto Superior Técnico e editor-adjunto do Boletim da SPQ), João Paiva (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e representan-

te da Gradiva), Raquel Soares (Faculdade de Medicina da Universidade do Porto e subdiretora do Ciência Hoje) e Tito Trindade (CICECO, Universidade de Aveiro).

Os nossos parabéns a todos os candidatos pela qualidade e excelência dos trabalhos apresentados e especialmente aos trabalhos premiados!

Vânia Calisto, Sérgio Santos  
e Mariana Sardo

(gqj@spq.pt)

Direção do Grupo de Químicos Jovens



Patrícia Santos, Marta Correia da Silva e Carlos Lima na cerimónia de entrega do Prémio PYCA-Gradiva 2012, que decorreu na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto no passado dia 10 de maio

## CHEMRUS – QUÍMICA ONLINE: VENCEDORES DA EDIÇÃO 2012



O Grupo de Químicos Jovens (GQJ) promoveu este ano a primeira edição do concurso ChemRus – Química Online, direcionado para alunos de Química do Ensino Secundário. Com esta iniciativa, o GQJ pretende contribuir para a dinamização do ensino da Química ao nível das Escolas Secundárias, incorporando também uma vertente lúdica e criativa. Para participar, cada grupo de participantes produziu um vídeo com a realização

de uma experiência química e respetiva ficha científica com a descrição detalhada da experiência e suas aplicações. Como resultado deste desafio, lançado aos alunos e professores de Química do Ensino Secundário, o GQJ recebeu 25 candidaturas de escolas distribuídas por todo o país. Desta adesão resultaram trabalhos interessantes e originais que foram colocados na web de forma a iniciar a criação de uma biblioteca online de experiências, que se pretende que venha a funcionar como uma ferramenta auxiliar nas aulas de Química.

A avaliação científica das candidaturas contou com a valiosa colaboração

dos professores Paulo Ribeiro Claro, Maria Otilde Simões e Sérgio Leal, a quem o GQJ gostaria de agradecer por terem contribuído de forma decisiva para o lançamento deste concurso. O júri destacou como vencedores, João Ribeiro, João Paulo Fernandes, Pedro Faria, Sandra Durães e Sara Neves, sob orientação da professora Fátima Sarmento, da Escola Secundária Francisco de Holanda, Guimarães, que concorreram com o trabalho intitulado *“Redox Fotogénica”*. Foram ainda destacados dois trabalhos com menções honrosas, provenientes da Escola Secundária Júlio Dantas, Lagos – *“Síntese de sulfato de tetraminocobre (II) mono-hidratado”* da au-